

Ziel dieser Unterrichtseinheit

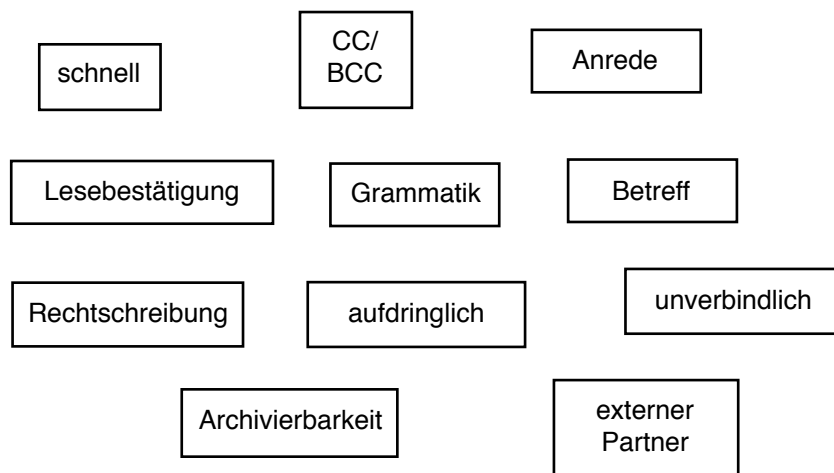
Die Seminarteilnehmer lernen, für ihr Projekt geeignete Kommunikationswege und -formen festzulegen und üben diese ein.

Verzahnung mit Studien- und Berufsorientierung: Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, die diskutierten und eingeübten Kommunikationswege und -formen in konkreten Situationen der Studien- und Berufsorientierung (z.B. Praktikumssuche, Bewerbungsgespräch) anzuwenden.

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Wie kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten?

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt, evtl. die Moderation der Gruppe(n) organisiert
- dadurch, dass sie den Schülerinnen und Schülern AB *Hallo???* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert
- wenn sie ggf. die Diskussion durch weiterführende Stichworte anregt, z.B.:



Voraussetzung

UE *Stakeholder*

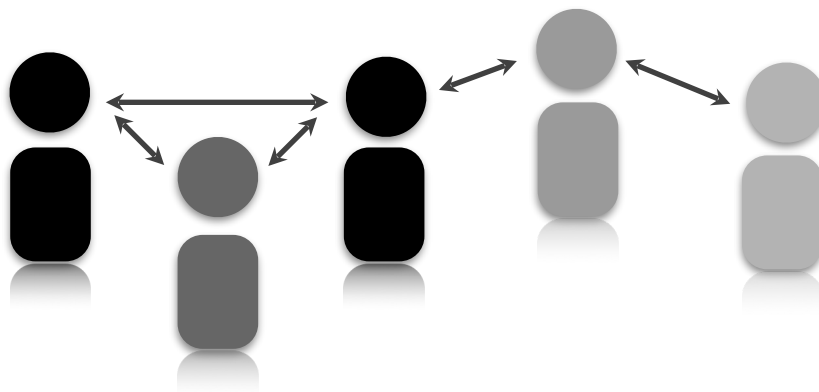
Materialien

- Moderationsmaterial
- AB *Hallo???*
- evtl. zum Einüben:
UE 20.2 aus: *Studien- und Berufswahl begleiten!*

- ... die Schülerinnen und Schüler dazu animiert, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen



Für die erfolgreiche Arbeit an einem gemeinsamen Projekt ist der Austausch von Informationen sehr wichtig. Sie sollten deshalb klären, auf welchem Weg, in welcher Form und in welchem Stil Sie mit den jeweiligen Projektbeteiligten kommunizieren wollen.



Die folgenden Aufgaben helfen dabei:

| | | |
|--|--|---|
| Sammeln Wie kann man miteinander kommunizieren? Notieren Sie verschiedene Möglichkeiten auf Kärtchen! | Diskutieren Welcher Art der Kommunikation eignet sich für welche Situation? Diskutieren Sie, wann man wie kommunizieren sollte! | Entscheiden Wie soll die Kommunikation bei Ihrem Projekt laufen? Legen Sie passende Kommunikationswege fest! |
|--|--|---|

Und jetzt?
Versetzen Sie sich in die Rollen Ihrer Stakeholder und spielen Sie z.B. in Kleingruppen anhand von Beispielen mögliche Kommunikationssituationen durch!

Und Sie?
Gehört Kommunizieren zu Ihren Stärken? Welche Rolle spielt Ihre Kommunikationskompetenz bei Ihrer Studien- und Berufsorientierung? Ihre Überlegungen können Sie in Ihrem Portfolio dokumentieren.