

Ziel dieser Unterrichtseinheit

Die Schülerinnen und Schüler lernen, bei der Projektplanung auch die zu erwartenden Ausgaben und Einnahmen zu berücksichtigen und zur Deckung zu bringen.

Verzahnung mit Studien und Berufsorientierung: Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, bei ihrer Berufs- und Studienorientierung auch finanzielle Aspekte (Studiengebühren, Miete, BAföG, ...) zu bedenken.

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Die Lehrkraft kann die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten, ...

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt, evtl. die Moderation der Gruppe(n) organisiert.
- indem sie den Schülerinnen und Schülern AB *Finanzcheck* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert.
- indem sie die Diskussion durch weiterführende Fragen anregt, z.B.:
 - *Welchen Nutzen könnte ein Sponsor aus Ihrem Projekt ziehen?*
 - *Werden weitere Unterstützungsmöglichkeiten genutzt?*
 - *Welche Risiken sind denkbar?*
 - *Welche Auswirkungen hätte eine unerwartete Erhöhung der Ausgaben?*
- indem sie die Schülerinnen und Schüler dazu animiert, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen (z.B. anhand von UE 17 aus *Studien- und Berufswahl begleiten*).

Voraussetzung

UE *Zieldefinition*

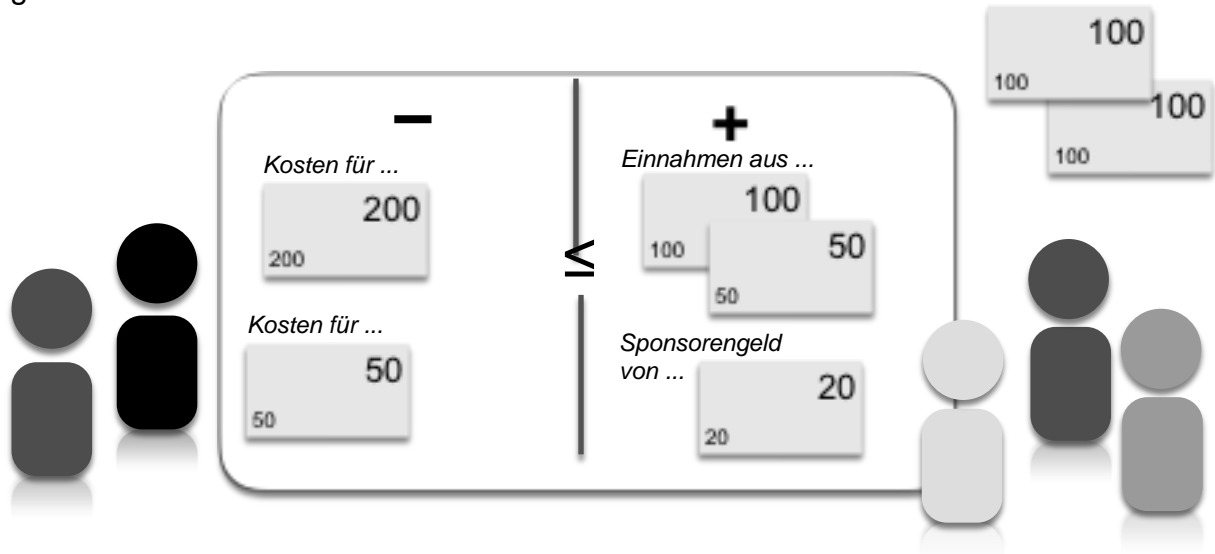
UE *Projektstruktur*

Materialien

- AB *Finanzcheck!*
- Spielgeld
- Papierbögen, Stifte

Finanzcheck!
Budgetplanung

Bei Ihrem Projekt können Kosten anfallen, die gedeckt werden müssen. Damit Sie sich bei den Finanzen nicht verkalkulieren, sollten Sie die zu erwartenden Ausgaben und Einnahmen zusammenstellen und prüfen, ob die Ausgaben im Vergleich zu den Einnahmen wirklich kleiner oder gleich sind.



Die folgenden Aufgaben helfen Ihnen dabei:

Zusammenstellen

Welche Ausgaben und Einnahmen sind zu erwarten?

Beschriften Sie Ihren Papierbogen wie oben dargestellt und verteilen Sie das Spielgeld auf die einzelnen Posten.

Anpassen

Gibt es einen Fehlbetrag?

Diskutieren Sie, wie die Einnahmen erhöht oder die Ausgaben reduziert werden könnten.

Aktualisieren

Wie kann der Budgetplan ggf. aktualisiert werden?

Sorgen Sie dafür, dass Sie jederzeit auf ihn zugreifen und ihn anpassen können.

Und jetzt?

Ihre Budgetplanung beruht sicher ganz oder teilweise auf Schätzungen. Versuchen Sie bis zu einem vereinbarten Termin genauere Informationen zu bekommen, wann welche Einnahmen bzw. Ausgaben zu erwarten sind und aktualisieren Sie Ihre Planung entsprechend. Vereinbaren Sie, wie Geldgeschäfte bei Ihrem Projekt erledigt werden!

Und Sie?

Bei Ihrem geplanten Studium oder Ihrer Berufsausbildung werden Kosten anfallen. Informieren Sie sich und erstellen Sie eine entsprechende Budgetplanung. Hat Ihre Analyse Auswirkungen auf Ihre Studien- und Berufswahl? Ihre Überlegungen können Sie im Portfolio dokumentieren.