

## Ziel dieser Unterrichtseinheit

Die Schülerinnen und Schüler lernen im Rahmen eines Rollenspiels die einzelnen Persönlichkeiten innerhalb des Projekt-Teams besser kennen und wählen unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der vergangenen UE (Projektleitung I) einen oder mehrere Projektleiter.

**Verzahnung mit StuBo:** Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, bei ihrer Studien- und Berufsorientierung auch zu berücksichtigen, welche Fähigkeiten sie bei Entscheidungsprozessen innerhalb einer Gruppe, ggf. auch bei der Moderation von Gesprächen und der Leitung eines Projekts, zeigen.

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

## Die Lehrkraft kann die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt.
- indem sie den Schülerinnen und Schülern das AB *Wer leitet uns an?* zur Verfügung stellt, ggf. erläutert und auf strikte Einhaltung der Zeitvorgabe hinweist.
- indem sie die Reflexionsphase durch weiterführende Fragen anregt:
  - *Welche Dinge sind wichtig, wenn man in einer Gruppe Entscheidungen treffen will?*
  - *Wie kamen in Ihrer Gruppe Entscheidungen zu Stande?*
  - *War jeder mit den Entscheidungen zufrieden? Warum (nicht)?*
  - *Wer konnte seine Stärken gewinnbringend einsetzen? Wessen Beiträge waren zielführend und produktiv?*
  - *Wer konnte immer den Überblick behalten?*
  - *Wer hatte immer die vorgegebene Arbeitszeit im Blick?*
  - *Wer präsentierte die Ergebnisse?*
- indem sie die Schülerinnen und Schüler dazu anregt, ihre Stärken und Schwächen bei Leitungsaufgaben zu beobachten und daraus Rückschlüsse für ihre Studien- und Berufsorientierung zu ziehen (z. B. UE 6, 7 und 37 aus *Studien- und Berufswahl begleiten!*)
- indem sie die Schülerinnen und Schüler dazu animiert, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen

### Voraussetzung

UE Projektleitung I

### Materialien

AB *Wer leitet uns an?*

**Wer leitet uns an?**  
Projektleitung II

Nachdem Sie über die Kompetenzen und die Rolle des Projektleiters diskutiert haben, gilt es nun herauszufinden, wer aus den Reihen des Seminars diese Position am besten ausfüllen kann.

Führen Sie hierzu folgendes Rollenspiel durch:  
Sie besiedeln eine unbewohnte Insel und bilden nun eine Regierung. Es müssen verschiedene Entscheidungen getroffen und Aufgaben erledigt werden:



Die folgenden Aufgaben helfen Ihnen dabei:

<b>Diskutieren</b> Unter welchen Rahmenbedingungen entsteht Ihr Staat, und wer übernimmt welche Aufgabe? Diskutieren Sie in der Gruppe (Zeitraum: 30 Minuten)!	<b>Präsentieren</b> Welche Resultate haben Ihre Diskussionen ergeben? Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse vor den anderen Gruppen / der Lehrkraft!	<b>Reflektieren</b> Wie effektiv war die Diskussion? Durch wen wurden Entscheidungen herbeigeführt? Überlegen Sie für sich und dann gemeinsam!
--	---	--

**Und jetzt?**  
Sie haben nun geklärt, welche Kompetenzen und welches Rollenverständnis Sie sich bei Ihrem eigenen Projektleiter wünschen, und können die einzelnen Mitglieder Ihres Teams besser einschätzen. Wählen Sie jetzt in einem vorher verabredeten Wahlmodus ein Mitglied Ihres Seminars zum Projektleiter.

**Und Sie?**  
Überlegen Sie, welche Rolle Sie bei der Entscheidungsfindung eingenommen haben. Fiel es Ihnen leicht, alle Beteiligten und deren Meinungen, alle Aufgaben und die Zeit im Blick zu behalten? Was sagt das über Ihre Stärke im Bereich Projektleitung aus? Ihre Überlegungen können Sie in Ihrem Portfolio dokumentieren.