

Ziel dieser Unterrichtseinheit

Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihr Projekt in einzelne Bausteine zu zerlegen und anschließend thematisch geordnet in einem Projektstrukturplan darzustellen.

Verzahnung mit Studien- und Berufsorientierung: Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, während der Projektarbeit bei sich selbst Stärken bzw. Schwächen im Bereich der Organisationsfähigkeit zu erkennen und diese bei ihrer Studien- und Berufsorientierung zu berücksichtigen.

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Wie kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten?

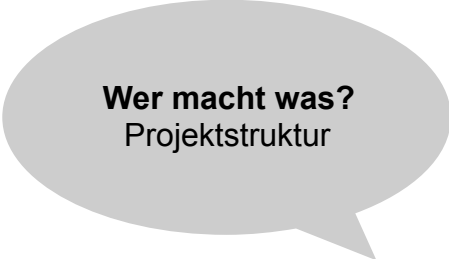
- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt, evtl. die Moderation der Gruppe(n) organisiert
- dadurch dass sie den Schülerinnen und Schülern AB *Wer macht was?* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert
- wenn sie ggf. die Diskussion durch weiterführende Fragen anregt, z.B.:
 - *Bei welchen Aufgaben sind externe Partner beteiligt?*
 - *Ist jeder Verantwortliche seiner Aufgabe gewachsen?*
 - *Wie kann der Projektstrukturplan am besten visualisiert werden?*
 - *Wie ist gewährleistet, dass der Plan für jeden immer einsehbar ist?*
- sie animiert die Schülerinnen und Schüler dazu, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen

Voraussetzung

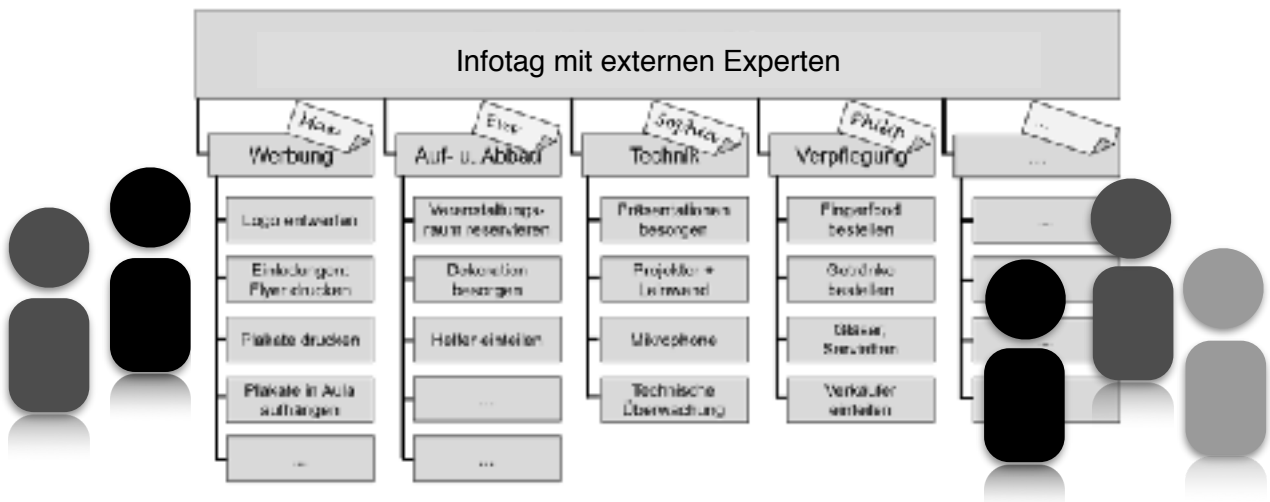
UE *Stakeholder*

Materialien

- AB *Wer macht was?*
- Moderationsmaterial



Ein Projekt ist oft eine komplizierte Sache, die sich aus vielen Bausteinen zusammensetzt. Um den Überblick zu behalten, ist es hilfreich, in einem Plan alle nötigen Aufgaben aufzuführen, thematisch zu ordnen und jeweils einem Verantwortlichen zuzuweisen. Auch für Ihr Projekt sollten Sie einen solchen Projektstrukturplan entwerfen.



Die folgenden Aufgaben helfen dabei:

<p>Sammeln Welche Aufgaben müssen erfüllt werden, um das Projektziel zu erreichen? Notieren Sie auf jede Moderationskarte eine Aufgabe!</p>	<p>Sortieren Welche Aufgaben lassen sich zusammenfassen? Gruppieren Sie die Aufgaben, finden Sie Überschriften und bestimmen Verantwortliche!</p>	<p>Aktualisieren Wie kann der Plan immer wieder aktualisiert werden? Sorgen Sie dafür, dass Sie jederzeit auf ihn zugreifen und ihn ggf. anpassen könnt!</p>
---	---	--

Und jetzt?
Ein Großteil der Planung ist geschafft! Machen Sie die nächsten Schritte bewusst und überlegen Sie, wie die Aufgabenpakete konkret umgesetzt werden können!

Und Sie?
Überlegen Sie, welche Rolle Sie bei dieser Einheit innerhalb der Gruppe eingenommen haben! Hat es Ihnen Spaß gemacht, das Projekt zu durchdenken und zu organisieren? Was sagt das über Ihre Stärken im Bereich Organisationsfähigkeit aus? Ihre Überlegungen können Sie im Portfolio dokumentieren!