

Ziel dieser Unterrichtseinheit

Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick darüber, wer bei ihrem Projekt die "Stakeholder" sind, also welche Personen und Institutionen am Projekt beteiligt oder davon betroffen sind.

Verzahnung mit Studien- und Berufsorientierung: Die Schüler werden zu einer weiterführenden Diskussion angeregt: Wer sind die Stakeholder bei dem Projekt "Studien- und Berufswahl"? Welche Bedeutung könnte eine Analyse von Beteiligten und deren Interessen in Studium und Beruf haben?

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Wie kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten?

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt, evtl. die Moderation der Gruppe(n) organisiert
- den Schülerinnen und Schülern AB *Wer spielt mit?* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert
- die Diskussion durch weiterführende Fragen anregt, z.B.:
 - *Welche Interessen haben die Stakeholder?*
 - *Wie könnten die Stakeholder auf Ihr Projekt einwirken?*
 - *Gibt es auch jemanden, der indirekt von Ihrem Projekt betroffen ist?*
- sie animiert die Schülerinnen und Schüler dazu, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen

Voraussetzung

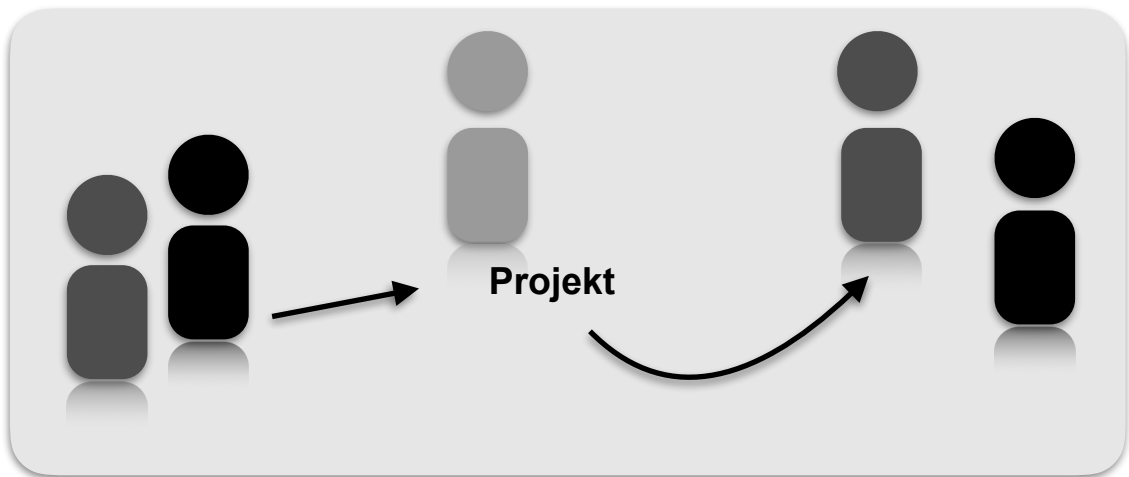
UE Zieldefinition

Materialien

- 1-5 große Bögen Papier
- dicke Stifte
- 10-50 Spielfiguren, z.B. Playmobil®
- AB *Wer spielt mit?*



Für Ihre Planung müssen Sie wissen, wer an dem Projekt beteiligt oder davon betroffen ist, also wer die "Stakeholder" sind! Nehmen Sie Papier, Stifte und Spielfiguren und spielen Sie durch, in welchem Verhältnis die Stakeholder zum Projekt stehen, welche Interessen sie haben und was sie vermutlich tun bzw. nicht tun werden!



Die folgenden Aufgaben helfen dabei:

Mitspieler Wer ist für das Projekt wichtig? Wer ist außerdem betroffen? Wer muss informiert werden? Suchen Sie für jeden Stakeholder eine entsprechende Figur aus!	Beziehungen Wo stehen die Figuren? Wo gibt es Verbindungen? Veranschaulichen Sie mit Hilfe der Figuren die Beziehungen zwischen Stakeholdern und Projekt auf einem Bogen Papier!	Erwartungen Was erwarten die Beteiligten von dem Projekt? Was werden sie vermutlich (nicht) tun? Notieren Sie zu jeder Figur Wünsche und Erwartungen!
---	--	--

Und jetzt?
Diskutieren Sie, welche Konsequenzen aus der Stakeholderanalyse für die Planung des Projekts gezogen werden können, was Sie beachten und womit Sie rechnen müssen. Dokumentieren Sie die Ergebnisse in einer angemessenen Form!

Und Sie?
Überlegen Sie, welche Rolle Sie bei dem Projekt spielen bzw. spielen möchten und welche Fähigkeiten Sie in dieser Rolle benötigen. Denken Sie dabei auch an Ihre Studien- und Berufsorientierung! Ihre Überlegungen können Sie in Ihrem Portfolio dokumentieren.