

Ziel dieser Unterrichtseinheit

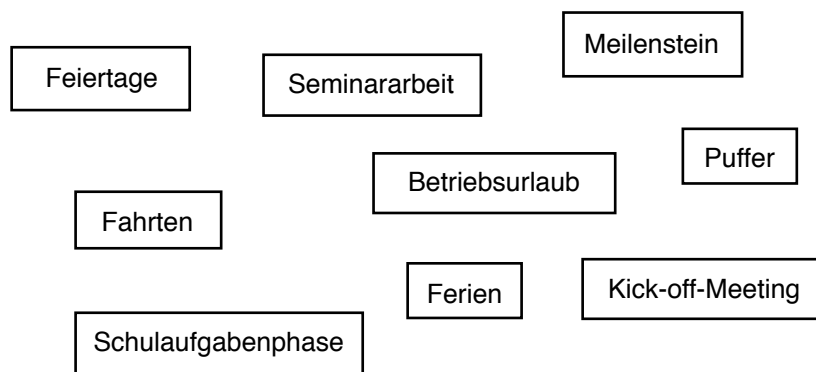
Die Schülerinnen und Schüler lernen, einen zeitlich strukturierten Ablaufplan ihres Projekts zu erstellen.

Verzahnung mit Studien- und Berufsorientierung: Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, diese Methode für einen konkreten Zeitplan ihrer Studien- und Berufswahl (z. B. Praktikumssuche, Bewerbung, ...) zu nutzen.

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Wie kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten?

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt, evtl. die Moderation der Gruppe(n) organisiert
- dadurch, dass sie den Schülerinnen und Schülern *AB Hilfe, keine Zeit!* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert
- wenn sie ggf. die Diskussion durch weiterführende Stichwortkarten anregt, z.B.:



Voraussetzung

UE Projektstruktur

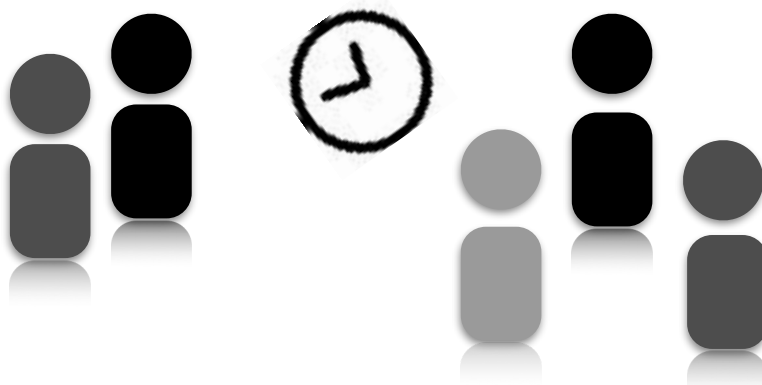
Materialien

- Moderationsmaterial
- Projektstrukturplan
- *AB Hilfe, keine Zeit!*
- Kalender

- sie animiert die Schülerinnen und Schüler dazu, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung zu setzen

Hilfe, keine Zeit!
Zeitmanagement

Wie können Sie sicherstellen, dass Ihr Projekt fristgerecht abgeschlossen werden kann? Ausgehend von Ihrem Projektstrukturplan sollten Sie einen Zeitplan mit konkreten Meilensteinen erstellen.



Die folgenden Aufgaben helfen dabei:

Analysieren

Wie viel Zeit brauchen Sie für die Aufgabenpakete?

Notieren Sie die geschätzte Dauer für jedes Paket im Projektstrukturplan!

Planen

In welcher Reihenfolge sollen die Aufgabenpakete erledigt werden?

Ordnen Sie die Schritte in den Kalender ein!

Kontrollieren

Wie gewährleisten Sie, dass der Zeitplan eingehalten wird?

Entscheiden Sie, wie Sie das Einhalten des Zeitplans überprüfen und ggf. Anpassungen veranlassen!

Und jetzt?

Überlegen Sie, welche Faktoren Ihren Zeitplan beeinflussen und wie Sie darauf reagieren würden!

Und Sie?

Können Sie diese Methode für sich selbst nutzen? Haben Sie einen Zeitplan für Ihre Studien- und Berufswahl? Ihre Überlegungen können Sie in Ihrem Portfolio dokumentieren.