

Ziel dieser Unterrichtseinheit

Die Schülerinnen und Schüler beurteilen das Ergebnis ihres Projekts. Dabei reflektieren sie auch, welche ihrer ursprünglichen Ziele sie erreicht haben und wo sie Korrekturen vornehmen mussten. Anschließend präsentieren sie es vor ihrem Publikum. Vorbereitung und Durchführung stellen ein eigenes „kleines Projekt“ dar, das den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gibt grundlegende Instrumente des Projektmanagements wie Projektstrukturplan, Zeitplan etc. zu wiederholen.

Verzahnung mit Studien- und Berufsorientierung: Die Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, bei der Planung und der Durchführung der Produktpräsentation ihre eigenen Fähigkeiten in diesen Bereichen nochmals zu überprüfen und bei ihrer Studien- und Berufswahl zu berücksichtigen

Die Lehrkraft kann Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die während der Unterrichtseinheit bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu beobachten sind, für spätere Rückmeldegespräche und für das Zertifikat dokumentieren.

Die Lehrkraft kann die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit begleiten,

- indem sie die Bildung einer oder mehrerer Arbeitsgruppen anregt und ggf. die Moderation der Gruppe(n) organisiert.
- indem sie den Schülerinnen und Schülern das AB *Schaut her!* zur Verfügung stellt und ggf. erläutert.
- indem sie verdeutlicht, dass eine gelungene Abschlusspräsentation nicht nur geeignet ist, das Projektergebnis vorzustellen, sondern auch Erfahrungen mit Projektarbeit und den Fortschritt bei der Studien- und Berufsorientierung zu präsentieren.
- indem sie verschiedene Möglichkeiten der Präsentation eines Produkts vorstellt, sofern diese noch nicht in der Projektplanung definiert worden ist (Vernissage, Vortrag, Bericht in einer lokalen Zeitung / im Jahresbericht, Durchführung einer Veranstaltung / einer Inszenierung, ...)
- indem sie die Schülerinnen und Schüler dazu anregt, ihre Stärken und Schwächen bei Reflexion und Organisationsaufgaben zu beobachten sowie ihre Präsentationsfähigkeiten zu erproben und daraus Rückschlüsse für ihre Studien- und Berufsorientierung zu ziehen (z. B. UE 11, 26, 29 aus *Studien- und Berufswahl begleiten!*)
- indem sie die Schülerinnen und Schüler dazu animiert, ihre Projektarbeit in Beziehung zu ihrer persönlichen Studien- und Berufsorientierung setzen.

Voraussetzungen

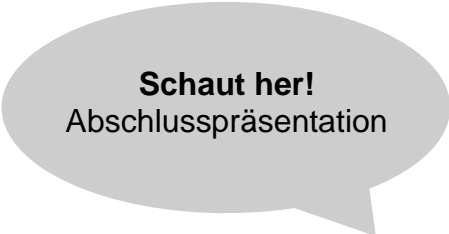
UE Zieldefinition

UE Soll-Ist-Analyse

Materialien

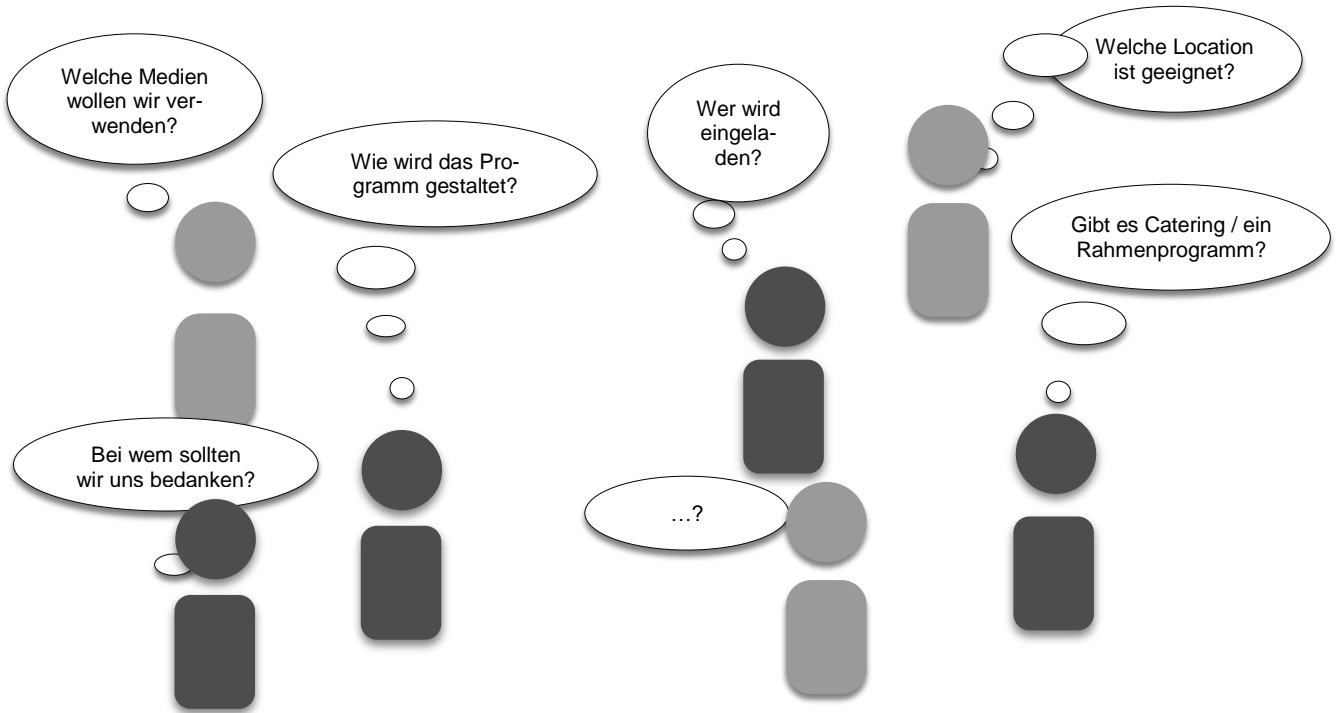
• AB *Schaut her!*

• Moderationsmaterial

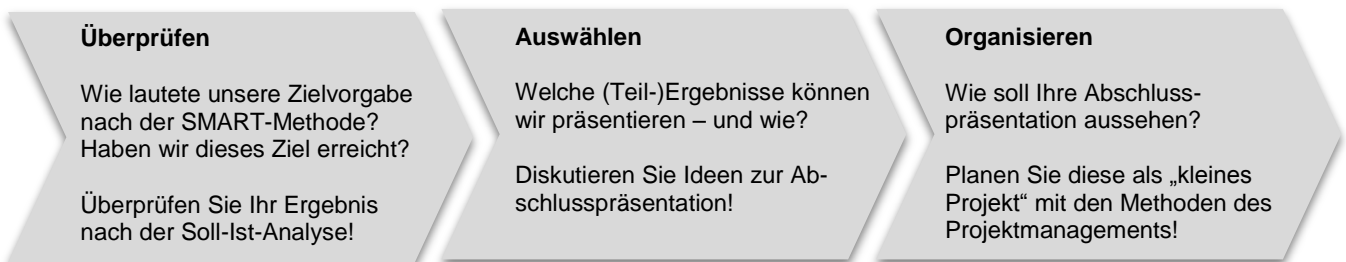


Das große Finale der Projektarbeit ist die Vorstellung der Ergebnisse. Eine wirkungsvolle Abschlusspräsentation ist somit ein wesentlicher Teil des Projekts.

Auch wenn Sie Ihr angestrebtes Ziel nicht erreicht haben sollten, können Sie überlegen, ob die erreichten Teilergebnisse geeignet sind um sie in einer Präsentation vorzustellen.



Die folgenden Aufgaben helfen Ihnen dabei:



Und jetzt?
Wie zeigen Sie dem Publikum, dass sie das Projekt mit Spaß, Engagement und Eigeninitiative durchgeführt haben? Spielen Sie die Abschlusspräsentation einmal durch. Achten Sie dabei auch auf technische und räumliche Gegebenheiten.

Und Sie?
Was war Ihr Anteil am Projekterfolg? Wie kamen Sie mit den Methoden des Projektmanagements und der Zusammenarbeit im Team zurecht? Welche Rollen haben Sie bei der Präsentation übernommen? Überlegen Sie, welche Konsequenzen Ihre Beobachtungen für Ihren Berufswunsch haben und dokumentieren Sie diese im Portfolio!