

Gymnasium _____ **Schuljahr:** _____

Niederschrift über die Kolloquiumsprüfung

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin:	Kurs:
Vorbereitung von _____ bis _____ Uhr	Prüfung von _____ bis _____ Uhr
Erstprüfer/in:	Zweitprüfer/in:

Thematischer Rahmen der Prüfung

1.1 Gewählter Ausbildungsabschnitt / Fachgebiet _____

1.2 Abgewählte(r) Ausbildungsabschnitt(e) / Fachgebiet(e) _____

(Für G&Sk): _____ Prüfungsvariante A / B

1.3 Wortlaut des Themenbereiches:

1.4 Thema des Kurzvortrags s. Aufgabenblatt!

1.5 Zur Verfügung gestellte Hilfsmittel s. Aufgabenblatt!

2. Prüfungsablauf und Beschreibung der Prüfungsleistung s. S. 3ff.

3. Ergebnis der Prüfung:

in Worten:	in Notenpunkten:
-------------------	-------------------------

zu 2. Prüfungsablauf und Beschreibung der Prüfungsleistung

Bewertungsraster

Rede- und Gesprächsfähigkeit																
	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
Art der Darstellung	sehr ausdrucksgewandt, sehr anschaulich, sehr klar, völlig frei			ausdrucksgewandt, anschaulich, klar, frei			weitgehend ausdrucksgewandt, weitgehend anschaulich, weitgehend klar, weitgehend frei			wenig ausdrucksgewandt, wenig anschaulich, wenig klar, wenig abgelesen			unbeholfen, eher unklar, wenig anschaulich, eher abgelesen			völlig unbeholfen, unklar, nicht anschaulich, abgelesen
Argumentation und Urteilsvermögen	sehr überzeugend, sehr differenziert, sehr kritisch, sehr ausgeprägt			überzeugend, differenziert, kritisch, ausgeprägt			weitgehend überzeugend, weitgehend differenziert, weitgehend kritisch, weitgehend ausgeprägt			an wenigen Stellen überzeugend, an wenigen Stellen differenziert, an wenigen Stellen kritisch,			recht unschlüssig, recht undifferenziert, recht unkritisch, eingeschränkt			unschlüssig, undifferenziert, unkritisch, fehlend
Eingehen auf Aufgabenstellungen und Anregungen	sehr zielgerichtet, sehr schnell, sehr gewandt			zielgerichtet, schnell, gewandt			weitgehend zielgerichtet, weitgehend schnell, weitgehend gewandt			wenig zielgerichtet, manchmal zögerlich, wenig gewandt			diffus, zögerlich, umständlich			fehlend
Referat	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart			meist überzeugende und ansprechende Vortragsart			überwiegend angemessene Vortragsart			noch angemessene Vortragsart			nicht mehr adäquate Vortragsart			fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
	durchgehend schlüssige und logisch durchdachte Gliederung			schlüssige und stimmige Gliederung			im Allgemeinen folgerichtige Gliederung, kaum Unstimmigkeiten			noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten			Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar			Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar
Fachliche Kenntnisse und Fähigkeiten																
Problemerkennung	sehr umfassend, sehr genau, sehr eigenständig			umfassend, genau, eigenständig			weitgehend umfassend, weitgehend genau, weitgehend eigenständig			wenig umfassend, wenig genau, wenig eigenständig			unvollständig, ungenau, nur mit umfassender Hilfe			trotz Hilfen unzureichend
Fachkenntnisse, Fachmethoden, Fachsprache	sehr umfangreich, sehr fundiert, sehr sicher			umfangreich, fundiert, sicher			weitgehend umfangreich, weitgehend fundiert, weitgehend sicher			wenig umfangreich, wenig fundiert, wenig sicher			lückenhaft, oberflächlich fehlerhaft			sehr oberflächlich, nicht vorhanden, falsch
Struktur, Herstellen von Zusammenhängen	sehr klar, sehr schlüssig, sehr selbstständig			klar, schlüssig, selbstständig			weitgehend klar, weitgehend schlüssig, weitgehend selbstständig			wenig klar, wenig schlüssig, wenig selbstständig			recht unklar, recht unschlüssig, recht unselbstständig			unklar, unschlüssig, unselbstständig

Teil 1: Schwerpunkthalbjahr

Punkte:

Referat:

Beiträge des Prüflings	Bewertung	
	<i>(tragen Sie bitte die Begriffe - entsprechend den Notenpunkten aus dem Bewertungsraster - in die Kästen ein)</i>	
	Gesprächsfähigkeit	Fachlichkeit

Zusatzfragen:

Aufgaben/Anregungen des Prüfers/der Prüferin	Beiträge des Prüflings	Bewertung	
		Gesprächsfähigkeit	Fachlichkeit

Teil 2: gewählte Halbjahre

Punkte:

Halbjahr: _____

Aufgaben/Anregungen des Prüfers/der Prüferin	Beiträge des Prüflings	Bewertung	
		Gesprächsfähigkeit	Fachlichkeit

Halbjahr: _____

Aufgaben/Anregungen des Prüfers/der Prüferin	Beiträge des Prüflings	Bewertung	
		Gesprächsfähigkeit	Fachlichkeit